

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
муниципального образования город Новороссийск

353909 г. Новороссийск ул. Маркова, 17 тел. 76-87-55
ОГРН 1032309104761 ИНН/КПП 2315104818 / 231501001

ryabinushka25@yandex.ru

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА

«Внутренняя система оценки качества образования»

Новороссийск, 2019

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 25 (Приказ №100 от 31.08.2019), в ноябре 2019 года была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. В состав комиссии вошли: Лопан Н.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 25, Пятковская О.В. – старший воспитатель, Борисова Л.В. – медсестра.

ВСОКО включает в себя 3 параметра:

- 1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания),
- 2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества),
- 3. Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Внутри каждого параметра выделены критерии.

Оценивание осуществлялось по 3-х балльной системе, где:

- 0 - Показатель не подтверждается;
- 1- Показатель скорее не подтверждается;
- 2- Показатель скорее подтверждается;
- 3- Показатель подтверждается.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие данные:

- 1. Параметр 1 «Качество цели образовательной деятельности в ДОО»**
Критерий 1.1 «Соответствие ООП ДО требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)».

Все показатели данного критерия подтверждаются полностью (3,0).

- 2. Параметр 2 «Качество условий для образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается (2,7). Материалы для разных видов детской деятельности имеются не в полном объеме, продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада не систематически, предметы для моделирования пространства (ширмы, модули и т.д.) имеются в ограниченном количестве.

Показатель «Анализ деятельности педагога» подтверждается, т.к. все педагоги гибко варьируют содержание деятельности, с учетом потребности и возможностей конкретных детей.

Показатель «Анализ документа (ООП ДО, планов)» подтверждается не в полном объеме, т.к. в планировании и при реализации Программы работа с родителями носит формальный характер (педагоги предпочитают традиционные формы организации взаимодействия с родителями, инновационные формы используются редко).

- 3. Параметр «Качество образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается (2,8). Однако показатель «Информированность, вовлеченность, удовлетворённость родителей воспитанников ДОО» частично западает. Из этого следует, что педагоги мало времени уделяют информированию, родителей, или родители не знают где можно получить

достоверную информацию о ДОУ.

Рекомендации:

1. Пополнить РППС детского сада в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям. При оформлении центров развивающей активности использовать все пространство группы и детского сада в целом (лестничные пролеты, фойе)
2. Провести с педагогами ряд мероприятий (тренинги, семинары, деловые игры и т.д.) по взаимодействию персонала с детьми, между собой, с семьями воспитанников и администрацией ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Для родителей раздать памятки с адресом сайта и электронной почтой ДОУ.