

## **Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДООУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

**1 неделя июня** «Здравствуй, лето!»

**2 неделя июня** «Мы живём в России»

**3 неделя июня**, «Мы вокруг березки встанем в хоровод»

**4 неделя июня** «Мир полон сказок и чудес»

**1 неделя июля** неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

**2 неделя июля** «Неделя семьи»

**3 неделя июля** «Книжкина неделя»

**4 неделя июля**, неделя творчества «Чудеса своими руками»

**1 неделя августа** Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»

**2 неделя июля** «Неделя доброты»

**3 неделя августа** «Театральная неделя»

**4 неделя августа** «Неделя спорта»

# План мероприятий на летне-оздоровительный период

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

## Июнь

<b>Время проведения</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Познание Коммуникация</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развлечения</b>
<b>1 неделя июня</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение и заучивание Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки	Праздник, посвящённый Дню защиты детей
<b>2 неделя июня</b>	<b>Мы живём в России</b>	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	Русские Народные Подвижные игры	Викторина «Мы - патриоты» ст.дош.возраст

		на тему «Мы живём в России»				
<b>3 неделя июня</b>	<b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</b>	<p>Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах</p> <p>Экскурсия в берёзовую аллею.</p> <p>Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p>	<p>Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе</p> <p>«Во поле берёзонька стояла»</p> <p>«На калине белый цвет»</p> <p>«Как по травкам, по муравкам»</p> <p>М. Пришвин «Разговор деревьев»</p> <p>Н. Павлова «Земляничка»</p>	<p>Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p>	<p>Русские Народные Подвижные игры</p>	<p>Спортивный праздник «Путешествие в летний лес» (средняя .гр. «Ромашка») День Берёзки Ист. Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей» стр 58 или Конспект Ст.гр. «Малинка»</p>
<b>4 неделя июня</b>	<b>Мир полон сказок и чудес</b>	<p>Закрепление знаний о сказке как литературном жанре.</p> <p>Виды сказок.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам .</p> <p>Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Рус.нар. ск. «Маша и медведь»,</p> <p>С.В Михалков «Три поросёнка»</p> <p>Ш. Перро «Красная шапочка»</p> <p>А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»</p>	<p>Рисование «Маша и медведь» (ст.гр. «Малинка»);</p> <p>Рисование героев любимых сказок (ср.гр)«Ромашка»)</p>	<p>Подвижные игры с героями сказок (взять у Зайцевой О.П.)</p>	<p>Спортивный праздник «Маша и медведь» (ст.группа «Малинка»)отв: физ.рук-ль, психолог); Презентация-викторина «В гостях у сказки» (ср.гр. (отв:ст.вос-ль)</p>

## Июль

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
<b>1 неделя июля</b> <b>Неделя здоровья</b>	<b>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</b>	<p>Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u></p> <p>Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.</p> <p>- Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей</p> <p><u>«Воздух – он какой?»</u></p> <p>Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.</p> <p>- Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным</p>	<p>Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», (ср.гр)</p> <p>Дождик, дождик веселей...» (ст.гр)</p> <p>Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср.гр)</p> <p>Н.Заболоцкий «На реке» (подг.гр)</p> <p>Чтение: В. Бианки «Купание медвежат»,</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.</p>	<p>Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср.гр)</p> <p>Рисование «Весёлое лето» (ст.гр)</p> <p>Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.</p> <p><b>Или</b> «Солнышко, нарядись!»</p> <p>Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики.</p> <p>Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p><b>Лепка</b> «Витаминный натюрморт»</p> <p>Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.</p>	<p>Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p><i>Упражнения на дыхание:</i></p> <p>«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>Организация спортивных игр</p>	<p>Спортивный праздник «Выручаем Айболита» (гр. «Малинка») (отв: психолог)</p> <p>«Фруто-няня» ср.гр.«Ромашка (отв: вос-ли)</p> <p><u>Игры с водой.</u></p> <p>«Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»</p>

летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.

«Для чего нужна вода?»

Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.

**Наблюдения:** серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.),

«Живые витаминки».

Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами:  
А,С,В.- Формировать навыки здорового образа жизни

Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины

<p><b>2 неделя июля</b> <b>Неделя семьи</b></p>	<p><b>Моя семья</b></p>	<p>Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В.</p>	<p>К Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,</p>	<p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.</p>	<p>русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»</p>	<p>Праздник «День семьи, любви и верности» (отв: физ.рук-ль, ст. гр «Малинка») «Порадуем своих родных» Ист: Л.В. Артёмова «Театрализованные игры дошколь-ов» стр. 59-67 9 ( ОТВ: ВОС-ЛИ СР.ГР)</p>
<p><b>3 неделя июля</b> <b>Книжкина неделя</b></p>	<p><b>По страницам любимых книг</b></p>	<p>Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С. В.Михалкова (к 100летию со дня рождения), его произведениями; рассматривание книжных иллюст-ий Презентация о С.В. Михалкове</p>	<p>С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др.</p>	<p>Лепка «Мой щенок»» Рисование по произведениям С.Михалкова Оригами «Собачка» (щенок) Ист: С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких» стр.37</p>	<p>Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»</p>	<p>Музыкально-литературная викторина по произведениям С.В.Михалкова (отв: вос-ли)</p>
<p><b>4 неделя июля</b> <b>неделя творчества</b></p>	<p><b>Чудеса своими руками</b></p>	<p>Экскурсия в салон народного творчества. Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.</p>	<p>Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву (картотека в мет.кабинете)</p>	<p>Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город".(все возр.гр); Картинки на песке (ср., ст., пододг. гр)«Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного материала, совместное творчество детей и родителей Ист: И.А. Лыкова «Художест - венный труд в д/с» Экопластика стр 42-57</p>	<p>Русские Народные Подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»</p>	<p>Праздник рисунков на асфальте «Приглашение Буратино» (ст.гр) «Дети любят рисовать» (ср.гр) Ист: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» в ср.гр. стр. 220 или «Найди клад» конспект</p>

## Август

<i><b>Время проведения</b></i>	<i><b>Тема недели</b></i>	<i><b>Познание Коммуникация</b></i>	<i><b>Чтение художественной литературы</b></i>	<i><b>Художественное творчество</b></i>	<i><b>Физическая культура</b></i>	<i><b>Развлечения</b></i>
<i><b>1 неделя августа Экологическая неделя</b></i>	<i><b>Путешествие в мир насекомых</b></i>	Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	<b>Разучивание стихов:</b> «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» <b>Чтение:</b> Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Л.А. Владимирская « От осени до лета» стр. 100-157)	Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср.гр)или рисование «Бабочки на лугу» (ср.гр) Аппликация «Нарядные бабочки» (ст.гр) Аппликация «Божья коровка»(ст.гр) Ист. : И.А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным группам. Оригами «Бабочка» Ист: С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких» стр.57	П/И «Медведь и пчёлы», П/И « День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Ист.: «В.М. Боршай «Активные игры для детей»	Игра-драматизация « Муха – цокотуха» Ср.гр. Театрализованное представление «Муха-бизнес-леди» (конспект)
<i><b>2 неделя августа неделя доброты</b></i>	<i><b>Спешите делать добро</b></i>	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты"" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила	Чтение по методике «расскази руками»: «Машины помощницы» стр.92; «Мы ребята – мастера» стр.94;. «Мои умелые руки» стр 99; Ист: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе»	Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака», и др.	Праздник доброты (отв: вос-ли ср.и ст.гр. ) Ист: конспект

		дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Ист.: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	Чтение кн. «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой			
<b>3 неделя августа Театральная неделя</b>	<b>Путешествие по сказкам</b>	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулированию куклами	Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам Разучивание сценок Презентация –викторина «В гости к сказке»	Рисование по прочитанным произведениям	П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др.	Инсценирование сказки «Про козла»(дети ст. дошкольного возраста) Ист: «Развлечения в д/с» Авт.Л.С. Фурмина и др. стр. 129-131
<b>4 неделя августа Неделя спорта</b>	<b>«Мы со спортом не разлучные друзья»</b>	<b>Понедельник</b> «ДРУЖИМ СО СПОРТОМ»(рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа)	<b>Среда</b> «МЫ - ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ (чтение худ. литературы о спорте)	Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	<b>Вторник</b> «Весело играем, лето провожаем» (подвижные игры различной интенсивности) <b>Четверг</b> «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)	<b>Пятница</b> Спортивный праздник «До свидания, лето!» Отв: физ. рук-ль

# **Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего и младшего возраста**

**1 неделя июня** «Здравствуй, лето!»

**2-3 неделя июня** «Любимые игры и игрушки»

**4 неделя июня** «Мир полон сказок и чудес»

**1 неделя июля** неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

**2 неделя июля** «Неделя семьи»

**3 неделя июля** «Книжкина неделя»

**4 неделя июля**, неделя творчества «В гостях у лесовика»

**1 неделя августа**, Театральная неделя

**2 неделя июля**, неделя творчества «Чудеса своими руками»

**3 неделя августа** «Раз-два, раз-два, начинается игра»

**4 неделя августа** «Неделя именинника»

# *План мероприятий на летне-оздоровительный период*

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
<b>1 неделя июня</b>	<b><i>Здравствуй, лето!</i></b>	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Праздник, посвящённый Дню защиты детей
<b>2-3 неделя июня</b>	<b><i>Любимые игры и игрушки.</i></b>	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские	Заучивание А.Барто «Игрушки». Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова	Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка «Мишка-невалюшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»	П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	Развлечение «Развесёлая Матрёшка» (2мл.гр, отв: физ.рук-ль) Развлечение «В гости к нам пришёл котёнок»(1мл.гр.;отв:

		отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.				вос-ли) Ист. Ж. Д.В. №7 2012г стр.101
<b>4 неделя июня</b>	<b>Мир полон сказок и чудес.</b>	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	«Колобок», обр К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И.А. Лыкова «Изо-деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. способом (тычка)«Пушистая рукавичка для зверей». (2мл.гр)	П\и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонька», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» с использованием арт-терапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д.В. № 5 2012г стр. 86-90
<b>1 неделя июля физкультуры и здоровья.</b>	<b>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</b>	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые .ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья»	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко» Лепка «Яблоки и груши» Все мл.гр	Игр.упр. «Через ручеек» «Гимнасты» «Пройди-не упади» «Все спортом занимаются» П\и «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата»	Развлечение «День здоровья. По произведе - нию А. Барто «Девочка чумазая» Ист:конспект (отв.вос-ли 1мл .гр.) Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи» Отв: вос-ли гр «Радуга» и Колокольчик»
<b>2 неделя июля</b>	<b>Неделя семьи</b>	Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование	Рисование «Платочек для мамы» Лепка «Оладушки для бабушки»	П\и «Не боимся мы кота» «Карусель» М\П\И «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика	Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?» Ист: конспект (отв: вос-ли

			детьми сказки «Репка» (1мл.гр)(дружная семья, взаимопомощь		«Наша дружная семья	групп «Радуга», «Колокольчик»
<b>3 неделя июля</b>	<b>Книжкина неделя</b>	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Чудо-дерево», «Муха-Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чуда-дерева»	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» П\и по желанию детей	Инсценирование «Цыплёнок» К.И. Чуковского Ист: Л.С. Фурмина «Развлечения в д/с» стр.16 (отв: вос-ли)
<b>4 неделя июня</b>	<b>В гостях у лесовичка</b>	Закрепить знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят»	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей»(ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: вос-ли
<b>1 неделя августа</b>	<b>Театральная неделя</b>	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.	Чтение и элементарное инсценирование р.н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	П\И «Веселые зайчата» П\И «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа» «Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	Драматизация сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Маша лето искала» (конспект)
<b>2 неделя августа</b>	<b>Неделя творчества «Чудеса своими руками»</b>	Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества	Лепка «Журочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Храбрый петушок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петя-петушок, золотой гребешок»(2мл.гр)	П/и с игрушками	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (конспект, отв: вос-ли) Или «Рисуем лето» (конспект)
<b>3 неделя</b>	<b>Раз-два, раз-</b>	Закрепить знания	Стих «Мой весёлый	Рисование воздушные	П/И с мячом «Поймай	Развлечение

<b>августа</b> <b>Неделя</b> <b>спорта</b>	<b>два,</b> <b>начинается</b> <b>игра</b>	детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	мчя», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч»,»Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	«Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: вос-ли Или Праздник мыльных пузырей (найди клад)(конспект)
<b>4 неделя</b> <b>августа</b>	<b>Неделя</b> <b>именинника</b>	Игр.ситуации: «У Мишутки день рождения» «Сорока-белобока» Просмотр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда» «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	Г.Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» «Если нравится тебе» «Карусель»	Развлечение «Мишкины именины»