

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
МО город Новоросси́йск*

Проектная деятельность в 1 младшей группе

Тема «Разноцветная неделя»

*Воспитатели:
Карапетян М.С
Петросян Д.А*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Танцевали мы и пели, так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю мы устроим вам повсюду.
Что же это за неделя? Вы не знаете? Расскажем!
Это дело — не безделье. Все цвета мы вам покажем!*

Пожалуй, трудно отыскать человека, который не любил бы праздники. Особенно, если человек этот — ребенок!

Он с нетерпением и радостным предвкушением ждет Новый год, и с особым сопением готовит подарок для мамочки к 8 марта!

Но, на самом деле, есть множество поводов для веселья, которые не требуют никакой подготовки. Уверяем вас, что праздник можно устраивать хоть каждый день!

А, если этот праздник длится целую неделю-это просто мечта!

В апреле в 1 младшей группе нашего детского сада, с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения, прошла «Разноцветная Неделя».



Идея проекта: Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья

Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности: творческий. По содержанию: обучающий. По числу участников проекта: групповой (все желающие). По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).



Актуальность темы: Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть, если она станет для него интересной и значимой.

Цель проекта:

- ❖ *Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия;*
- ❖ *Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.*

Задачи проекта:

- ❖ Закрепить знание цветового спектра у детей;*
- ❖ Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами;*
- ❖ Учить детей различать теплые и холодные цвета;*
- ❖ Упражнять в умении рассказывать о цвете;*
- ❖ Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;*
- ❖ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;*
- ❖ Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка.*

Этапы реализации проекта:

- I. этап – подготовительный: Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.
- II. этап – основной (практический): Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий)
- III. этап – заключительный: Физкультурное развлечение "Спортивная радуга". Создание видеofilmа о ходе проекта.

Для реализации проекта:

- каждый день был объявлен ДНЁМ ОПРЕДЕЛЁННОГО ЦВЕТА:
- понедельник – КРАСНЫЙ
- вторник - ОРАНЖЕВЫЙ + ЖЁЛТЫЙ
- среда - ЗЕЛЁНЫЙ
- четверг - ГОЛУБОЙ + СИНИЙ
- пятница - ФИОЛЕТОВЫЙ (или РАЗНОЦВЕТНЫЙ)
- Заключительным этапом стало физкультурное развлечение для детей "Спортивная радуга"!
- В рамках проекта родителям было предложено (конечно же, по возможности, и желанию) одевать детей в соответствующие данному дню цвета (это мог быть как полностью комплект, так и просто какой-то элемент) и давать с собой игрушку или любой предмет определённого цвета.

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство»

*Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное –самое прекрасное!
М. Янушкевич*

- **Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное".**
- **Подвижные игры: «Красная ленточка».**
- **Упражнения на дыхание: «Красный шарик».**
- **Беседа «Что бывает красным?»**



- **Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?»**
- **Просмотр мультфильма «Красная шапочка»**
- **Отгадывание «красных» загадок.**
- **Конструирование «Красные башенки»**



○ **Упражнения на развитие мелкой моторики рук**



○ **Рисование ладошками «Бабочка»**



Вторник - «Путешествие в Желтое королевство»

*Жёлтый — самый яркий цвет! Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка и в ромашке — серединка
В. Черняева*

- **Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»**
- **Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.**
- **Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.**
- **Беседа «Кому нужен желтый цвет?».**



- *Опыты с водой «Цветная вода» – познакомит детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.*
- *Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»*
- *Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова*
- *Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?»*
- *Отгадывание «желтых» загадок.*





○ **Рисование «Солнышко лучистое».**



Среда - «Путешествие в Зеленое королевство»

*Цвет зелёный у листочка, подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки целый год растут на ёлке.*

В. Косовицкий

- Дидактическая игра: «Давайте познакомимся – Я зелёный»**
- Беседа «Комнатные растения»**
- Чтение стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зелёный листок».**
- Просмотр презентаций: «Что зелёное вокруг?».**
- Отгадывание «зеленых» загадок**
- Прослушивание фонограммы «Звуки природы».**



❑ **Дидактическая игра: "Найди и назови все зеленое..."**

❑ **Рисование-штамповка: «Моя забавная гусеница»**



Четверг – «Путешествие в Синее королевство».

*Синее небо, над синей рекой, синее море, за синей горой
Синий китенок нам машет хвостом синие волны – родной его
дом!*

М. Янушкевич

- ✓ **Дидактические игры: "Найди и назови все синее", «Давайте познакомимся – Я Синий», «Каждый предмет на свое место»**
- ✓ **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**
- ✓ **Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны »**
- ✓ **Беседа: « Где можно встретить воду?»**
- ✓ **Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».**
- ✓ **Просмотр презентаций: «Голубая планета»**



- ✓ **Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов окрашено всё небо над тобою?»**
- ✓ **Отгадывание «синих» загадок.**
- ✓ **Подвижные игры: «Иди по синей дорожке, найдешь синие сапожки».**

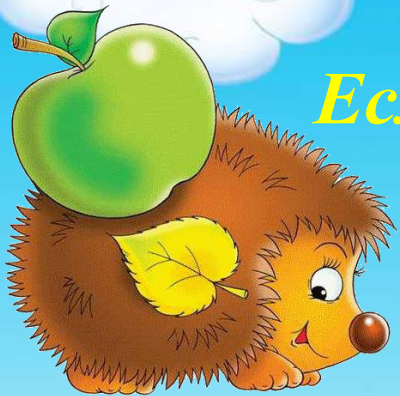


Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство»

Мир именно такой, каким ты его хочешь видеть!

Если тебя что-то не устраивает, смени краски и нарисуй новую картину...

Шахбазян Л.



- ❖ **Дидактические игры: «Сложи узор» «Разбери по цветам»**
Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.
- ❖ **Физкультурное развлечение «Спортивная радуга»:**
- ❖ **Подвижные игры: «Разноцветные шары»** Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, сортируя разноцветные шары по домикам соответствующего цвета



❖ «Игры с лентами»



*Подведение итогов недели с детьми, вручение
сладких медалей и сувениров*



Результаты проектной деятельности:

- Для детей - получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре, научились различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивали воображение, умение видеть характерные признаки предметов.
- Для педагогов – будем продолжать освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Для родителей - расширение возможности сотрудничества со своими детьми.

Завершение проекта

- Проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- Психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;
- Представление и популяризация проекта;
- Создание портфолио проекта;
- Создание видеоролика и ход проекта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ...

