

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
муниципального образования город Новороссийск

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 25.05.2022 г. пр. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 25

_____ Н.Н. Лопан

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
(план мероприятий)
по улучшению качества
дошкольного образования
в МБДОУ детский сад № 25**

г. Новороссийск, 2022 г.

Цель: Повышение эффективности и качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 25

Задачи:

1. Повышение качества программ и содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Приведение фактических образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды) в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Увеличение процента удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и услугами по присмотру и уходу за детьми.
4. Повышение качества обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ.
5. Повышение качества управления организационными процессами в ДОУ.
6. Увеличение эффективности реализации рабочей программы воспитания.

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Повышение качества программ и содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп согласно ФГОС ДО, приобретение недостающего методического обеспечения по областям развития согласно примерному перечню оборудования.</p> <p>Запланировать на новый учебный год мероприятия по повышению социального и профессионального уровня педагогов. Развитию общей культуры педагогов, профессиональных компетенций., проведение консультаций и семинаров.</p>	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	<p>Созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром; - для формирования элементарных математических представлений, - для развития конструктивной деятельности; - для речевого развития; - для социально-коммуникативного развития; - для физического развития; - для развития ребенка в музыкальной деятельности; - для развития ребенка в изобразительной деятельности;

						- для развития ребенка средствами театрализации.
2	Приведение фактических образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды) в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования.	<p>Создать условия для профессионального развития педагогов. Запланировать на новый учебный год мероприятия по накоплению и распространению педагогического опыта; стимулировать педагогов к участию в профессиональных сообществах.</p> <p>Подготовить и провести диагностику педагогов на наличие проф. дефицитов. Полученные в результате диагностики данные включить в планирование методической деятельности. Скорректировать программу профессионального развития.</p> <p>Подготовить необходимые материалы для проведения аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.</p> <p>Приведение развивающей предметно - пространственной образовательной среды в соответствие с ФГОС и ООП ДОУ. Внедрять в пространство групп и здания ДОУ технологию «Говорящая среда».</p> <p>Внедрять инновационные</p>	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	<p>Педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в ДОО более 30 %.</p> <p>Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.</p> <p>Участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.</p> <p>Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов.</p> <p>Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).</p> <p>РППС доступна для воспитанников, легко трансформируема самими</p>

		<p>технологии в работу педагогов, новые парциальные программы.</p>			<p>детьми, все полки открыты. Организация пространства не вызывает ощущения её перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса</p> <p>Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.</p> <p>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструирование, раздаточный материал)</p> <p>Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога.</p> <p>В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка.</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.</p> <p>Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуацией речевые формулы, позволяющие ребёнку почувствовать свою значимость, умеет сдерживать эмоции даже в сложных</p>
--	--	--	--	--	--

						конфликтных ситуациях, предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора.
3	Увеличение процента удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и услугами по присмотру и уходу за детьми.	Ежегодное составление публичного отчета по результатам реализации развития ДОУ и самообследования. Публичное освещение на сайте ДОУ и на общих родительских собраниях. Разработка и утверждение локальных актов (план работы с родителями), организация консультаций и проведение различных тематических родительских собраний. Ознакомление родителей с локальными актами и нормативными документами ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	Родители (законные представители) воспитанников информированы о деятельности ДОУ, вовлечены в образовательный процесс, удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг на 100%.
4	Повышение качества обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ.	Продолжать реализацию существующих мероприятий по обеспечению качества сохранения здоровья и безопасности воспитанников	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и территории ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей. В группах созданы информационные и материально-

						<p>технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам).</p> <p>Групповые помещения и территория для прогулок соответствуют требованиям безопасности.</p> <p>Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам.</p>
5	<p>Повышение качества управления организационными процессами в ДОУ.</p>	<p>Запланировать мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами.</p> <p>Запланировать мероприятия на формирование и поддержку командного духа.</p> <p>Внесение изменений в критерии мониторинга и корректировка программы ВСОК ДО.</p> <p>Внесение изменений в ООП ДО и Программу развития с учетом результатов ВСОК ДО.</p> <p>Расширение списка партнеров по социальному взаимодействию.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Методическая система ДОУ обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении опыта.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования и Программа развития приведены в соответствие с критериями ВСОК ДО.</p> <p>Систематизация и эффективность работы по социальному взаимодействию.</p>

6	Увеличение эффективности реализации рабочей программы воспитания.	<p>Изучение педагогами нормативно – правовых и методических рекомендаций.</p> <p>Создание рабочей группы для корректировки разделов рабочей программы воспитания в соответствии с рекомендациями Института Развития Образования Краснодарского края.</p> <p>Проведение мероприятий по эффективной реализации рабочей программы воспитания в ДОУ.</p>	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	<p>Рабочая программа воспитания ДОУ скорректирована с учетом рекомендаций.</p> <p>Рабочая программа воспитания эффективно реализуется в ДОУ.</p>
---	---	--	-------------------------	-----------------------------------	----------	--