

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 25 общеразвивающего вида  
муниципального образования город Новороссийск

Конспект совместной опытно-экспериментальной  
деятельности в 1 младшей группе  
**«Плыви кораблик»**

Воспитатель:  
Петросян Д.А.

2023г

## Конспект совместной опытно-экспериментальной деятельности

### «Плыви кораблик»

#### **Задачи:**

- учить детей различать и называть качества предметов (тяжелый, легкий); их свойства;
- развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

#### **Материалы и оборудование:**

- пластмассовые кораблики, бумажные кораблики
- тазик, наполненный водой
- иллюстрации «Транспорт»

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением корабликов,
- чтение сказки В. Сутеева «Кораблик»

#### **Ход совместной деятельности.**

##### **Воспитатель.**

Встаньте дети, встаньте в круг.

Справа - друг и слева друг.

Всем привет друг другу скажем!

**Дети:** Привет.

**Воспитатель:** Настроение у нас - отличное,

А улыбки - дело привычное.

**Воспитатель.** Давайте, посмотрим, что изображено на этих иллюстрациях

**Дети:** Транспорт

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Это машина.

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Ездит.

**Воспитатель:** Ездит где?

**Дети:** По дороге.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Это самолет

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** летает.

**Воспитатель:** Летает где?

**Дети:** По небу.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Это пароход

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Плавает.

**Воспитатель:** Плавает где?

**Дети:** По морю

**Воспитатель:** Хотите попасть на море?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Морем будет вода в этом красивом тазике.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какой у меня красивый тазик. А что в нем находится? (ответы детей).

Чтобы узнать, какая вода нужно ее потрогать

(дети трогают воду, после чего вытирают руки салфетками).

Ответы детей.

А какая еще вода?

(ответы детей, что вода прозрачная и чистая)

**Воспитатель.** Ребята, давайте запустить бумажные кораблики в «наше море», почему они плавают – они бумажные, легкие, поэтому плавают.

**Воспитатель.** Что случилось с корабликом?

**Дети:** Он плавает

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы кораблик поплыл?

**Дети:** Нужно на него подуть

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами создадим ветер, и тогда наши кораблики быстрее поплывут.

Ты плыви, кораблик по речке, по ручейку

Ты вези, кораблик, песенку мою.

*Звучит легкая музыка, дети играют с корабликами.*

**Воспитатель:** Ребята, из чего сделаны наши кораблики?

**Дети:** из бумаги.

**Воспитатель:** Правильно. А как вы думаете бумага прочный материал? (ответы детей)

А давайте проверим. Ребята, вот вам бумага, попробуйте её порвать, помять. Получилось?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** значит, бумага не прочный материал, она быстро портится. Ребята, посмотрите, что случилось с нашими бумажными корабликами. Она намокли и потеряли форму, значит и в воде бумага теряет свои свойства и быстро портится. Потрогайте, какие кораблики стали непрочные.

Ребята, а посмотрите, какие еще у меня есть кораблики.

Какие они?

(ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, ребята, они красивые, яркие, цветные. Какого цвета кораблики?

**Дети:** красный, синий и жёлтый.

**Воспитатель:** правильно, ребята. А из чего они сделаны? Это тоже бумажные кораблики?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Это не бумажные кораблики. Они пластмассовые. Потрогайте их, попробуйте помять или порвать.

Получается?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** правильно, ребята, такие кораблики невозможно порвать и помять. Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, потому что пластмасс – прочный материал. Ребята, давайте попробуем их запустить в «наше море».

Плавают такие кораблики?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** подуйте на них, чтоб они поплыли ещё быстрее.

Молодцы, ребята! Как у нас хорошо получается, как быстро плавают наши кораблики. Ребята, потрогайте, не повредила ли вода наши кораблики?

Значит и при прикосновении с водой пластмасс не портится!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо сегодня поработали. Вам понравилось играть с корабликами? Какие кораблики мы запускали в воду?

Что случилось с бумажными корабликами?

Значит бумага, какой материал?

Какие ещё кораблики запускали?

Что с ними случилось?

Значит пластмасс, какой материал?

Молодцы, ребята на этом наше занятие закончилось.