

***ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
РЕЧЕВЫМ НАВЫКАМ.***

ВОСПИТАТЕЛЬ :Навоян К.Н.

„

РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО РАЗВИТИЯ. ЧТОБЫ СТАТЬ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫМ, ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ВСЕМИ БОГАТСТВАМИ РОДНОГО ЯЗЫКА.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ РАЗДЕЛОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И НАПРАВЛЕНО НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ЧЕМ ЛУЧШЕ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ТЕМ ВЫШЕ ГАРАНТИИ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей. Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека. Именно речь отличает человека от других представителей животного мира. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребёнка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Проблема развития речи является одной из актуальных.

В речи детей существуют следующие проблемы



**Чтобы повысить уровень развития речи дошкольников,
мы используем современные технологии.**

Речевые
дидактические
словесные
игры

Театрализован
ная
деятельность

Мнемотехника

Сюжетно-
ролевые
игры

Методы
ТРИЗ

Использование
информационно-
коммуникативных
технологий

Развитие
мелкой
моторики
рук

Речевые, дидактические, словесные игры

Дидактические игры развивают речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли.





Мнемотехника

Использование мнемотаблиц на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию и увеличивают объем памяти путём образования дополнительных ассоциаций.





40	40	40	40
----	----	----	----

Сюжетно-ролевые игры

Благодаря сюжетно-ролевой игре у детей развивается не только воображение – одна из основ умственного развития, но и связная речь.



Методы ТРИЗ

Использование методов ТРИЗ в процессе развития речи дошкольников способствует:

- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами;
- развитию гибкости аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

**Массаж
кистей, рук,
пальцев**

**Игры с крупами,
бусинами,
камешками**

**Пальчиковая
гимнастика**

Средства развития мелкой моторики

**Игры с
мозаикой,
конструктором
и прищепками**

**Шнуровки,
игры со
счётными
палочками**

**Работа в
образовательной
деятельности
(рисование,
аппликации,
лепка)**



**“ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ, А ПРОВОЖАЮТ ПО УМУ,
О
КОТОРОМ СУДЯТ ПО РЕЧИ ЧЕЛОВЕКА”.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!