

***ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
РЕЧЕВЫМ НАВЫКАМ.***

***ВОСПИТАТЕЛЬ :Навоян К.Н.***

„

**РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО РАЗВИТИЯ. ЧТОБЫ СТАТЬ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫМ, ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ВСЕМИ БОГАТСТВАМИ РОДНОГО ЯЗЫКА.**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ РАЗДЕЛОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И НАПРАВЛЕНО НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ЧЕМ ЛУЧШЕ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ТЕМ ВЫШЕ ГАРАНТИИ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.**



## ***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ***

*Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей. Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека. Именно речь отличает человека от других представителей животного мира. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.*

*Судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребёнка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Проблема развития речи является одной из актуальных.*

## В речи детей существуют следующие проблемы



**Чтобы повысить уровень развития речи дошкольников,  
мы используем современные технологии.**

Речевые  
дидактические  
словесные  
игры

Театрализован  
ная  
деятельность

Мнемотехника

Сюжетно-  
ролевые  
игры

Методы  
ТРИЗ

Использование  
информационно-  
коммуникативных  
технологий

Развитие  
мелкой  
моторики  
рук

# Речевые, дидактические, словесные игры

Дидактические игры развивают речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли.





## Мнемотехника

Использование мнемотаблиц на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию и увеличивают объем памяти путём образования дополнительных ассоциаций.





## Сюжетно-ролевые игры

Благодаря сюжетно-ролевой игре у детей развивается не только воображение – одна из основ умственного развития, но и связная речь.



## Методы ТРИЗ

Использование методов ТРИЗ в процессе развития речи дошкольников способствует:

- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами;
- развитию гибкости аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

**Массаж  
кистей, рук,  
пальцев**

**Игры с крупами,  
бусинами,  
камешками**

**Пальчиковая  
гимнастика**

## **Средства развития мелкой моторики**

**Игры с  
мозаикой,  
конструктором  
и прищепками**

**Шнуровки,  
игры со  
счётными  
палочками**

**Работа в  
образовательной  
деятельности  
(рисование,  
аппликации,  
лепка)**



**“ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ, А ПРОВОЖАЮТ ПО УМУ,  
О  
КОТОРОМ СУДЯТ ПО РЕЧИ ЧЕЛОВЕКА”.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**