

*Методическая разработка совместной деятельности педагога с
детьми и родителями по теме: «Игрушки»*

*Воспитатель: Сахарова Ольга Викторовна
МБДОУ детский сад № 25*

Возраст воспитанников: ранний возраст

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, конструктивная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие,
речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: создать условия для речевой активности детей раннего возраста в
игровой деятельности;

создать условия для обогащения родительских представлений о речевом
развитии детей раннего возраста

Задачи:

-учить детей рассматривать и называть предметы, общаться со взрослыми и
другими детьми, высказываться;

- закрепить умения детей называть предметы одежды кукол, употреблять в
речи прилагательные;

- поддерживать инициативную речь, вербальное общение в форме диалога
со своими сверстниками, родителями.

- способствовать налаживанию эмоционального контакта с родителями;

-формировать у родителей умения организовывать совместную
деятельность с детьми раннего возраста с помощью игр по развитию речи;

-способствовать развитию позитивного семейного общения, формированию
умения находить общие интересы и занятия с детьми; познакомить
родителей с некоторыми играми по развитию речи.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель с детьми играют в игру «Раздувайся, пузырь». В конце появляются родители.</i></p> <p>- Здравствуйте, а кто это к нам в гости пришел? Ребята, посмотрите, да это же наши мамы. Mamочки, проходите, а вы любите играть?</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось в нашей группе? (пропали игрушки)</p> <p>- Как вы думаете куда они делись?</p> <p>- Наверное, наша няня наводила порядок, и убрала их.</p> <p>- Что же делать? Как же нам теперь играть?</p>	<p>-Вы такие внимательные, ребята!</p> <p><i>Если дети предлагают найти игрушки:</i> Суперидея! Замечательно! Это интересно!</p> <p><i>Если дети не предлагают:</i> Нам будет интересно играть в детском саду без игрушек??</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- А какие игрушки пропали? - Где мы будем их искать? <i>Вот наша няня оставила записку куда она положила коробки с игрушками..</i> - Уважаемые мамы, вы можете помочь нам в поисках? Тогда, ребята, берите мам за ручки и пойдём искать игрушки.</p>	<p>Замечательно!</p> <p>Нам повезло ведь к нам сегодня пришли наши мамы и наверное смогут нам в этом помочь?</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p><i>Дети с родителями находят первую коробку.</i> <i>Загадка 1. Под крышей 4 ножки, а на крыше суп да ложки. (стол)</i> - Как вы думаете, какие игрушки там спрятались машинки или мячики? <i>(дети предполагают.)</i> - Давайте посмотрим, что там? <i>(дети обнаруживают там куклы)</i> - Да, это же куколки? А вот и кукла Таня! Ребята а вы знаете стишок про Таню? <i>(дети читают стих «Наша Таня громко плачет»)</i> - Ребята, а что надето на кукле Тане? - Какого цвета платье у этой куклы? Какого цвета глазки? - Ребята, кукла Таня говорит, что она очень хочет спать, может мы споем колыбельную и уложим? <i>поют песню «Баю-баюшки» (педагог добавляет: только петь нужно тихо и протяжно, а мамочки помогут нам)</i> - Ребята, наши куклы заснули, давайте их уложим.</p>	<p><i>При необходимости, воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</i></p> <p>Возможно один кто-то вызовется, тогда педагог просит его поддержать или повторить всем вместе</p> <p>Здорово!</p> <p>Замечательно! <i>(родители вместе с детьми укладывают кукол в кроватки)</i> Мне очень нравится!</p>
<p>- Ребята кукол мы нашли, а где же остальные игрушки?? Будем дальше искать? - Берите мам за ручки и идем дальше? <i>Загадка 2. Я удобный очень мягкий, вам не трудно угадать, любят бабушки и внуки посидеть и полежать. (диван)</i> <i>Родители и дети находят следующую коробку.</i> - Как вы думаете, а здесь интересно какие игрушки спрятались мячики или кубики?? <i>(дети предполагают)</i> <i>(дети обнаруживают, что это мячики)</i></p>	<p>Идем!</p> <p>Ваня ты был прав, это мячики!</p>

<p>- Здорово, наши мячики нашлись!</p> <p>- Миша, какого цвета твой мячик? Дима, а у тебя большой мячик или маленький?</p> <p>- Мячики заскучали в коробке, может нам с ними поиграть?</p> <p>Я предлагаю покидать мячик своим мамочкам!</p> <p><i>Игра «Перекинь мяч друг другу» (родители вместе с детьми перекидывают друг другу мячики).</i></p> <p>- Идем дальше? Тогда берите мам за руки идем искать игрушки дальше.</p> <p>Загадка 3. На диван оно похоже и на стул немножко тоже. Нам вдвоем сидеть в нем тесно. Догадались? Это... (кресло)</p> <p><i>Дети и родители находят последнюю коробку, в которой находят машинки.</i></p> <p>- А какой звук машины издают когда едут?</p> <p>- А как гудит машинка? (<i>тибии</i>)</p> <p>- Ребята, а мы сможем построить для наших машинок гараж, где они будут отдыхать после игры?</p> <p>А из чего? (<i>дети предлагают из кубиков, если вариантов нет, предлагает воспитатель</i>)</p> <p><i>Игра «Построим гараж для машинки» (родители вместе с детьми строят гараж из крупного строительного материала)</i></p> <p>-Желаю вам интересной творческой работы!</p> <p><i>В центре конструирования проходит совместная интересная и увлекательная работа/</i></p> <p><i>Педагог проговаривает каждый шаг: берем кубик, ставим его, берем пластинку, кладем сверху и т.д.</i></p> <p>Мне очень интересно посмотреть, что же у нас получилось!</p> <p>-Какая красота! Похоже, вы настоящие строители!</p>	<p>Отлично!</p> <p>Здорово!</p> <p>Поиграем!</p> <p>Прекрасно!</p> <p>Хорошая идея! (дети предлагают поиграть)</p> <p>Отлично!</p> <p>-Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это?</p> <p>Можно с вами? Я буду строить тоже гараж?</p> <p>Необычно! Оригинально! Как забавно!</p> <p>Почему ты выбрал именно этот предмет?</p> <p>Вы, не против, если я к вам присоединюсь? Вот это находка! Супер!</p> <p>Мне очень нравится!</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Ну вот мы и нашли с вами наши игрушки, вы такие молодцы!!!</p> <p>- Ребята, что мы с вами сегодня делали? (искали игрушки)</p> <p>- Как мы справились? Кто нам помогал? Какие игрушки мы нашли? А как мы играли с куклами? Какую песню мы им пели? Как мы играли с мячиками? А что мы построили для машинок?</p> <p>Уважаемые родители, было ли вам интересно вместе с детьми искать игрушки?</p> <p>Как вы считаете, сможем мы такими приемами стимулировать речь детей?</p> <p>Кто вспомнит, как мы мотивировали речь, когда нашли куколок?</p> <p>А каким образом конструирование стимулирует речь детей?</p>	<p>Здорово! Замечательно!</p> <p>Ура! Я рада, что у нас все получилось! Похлопаем друг дружке (можно обняться).</p>

