

Конспект образовательной деятельности педагога с детьми и родителями
по теме: «Прогулка в волшебном лесу»

Воспитатель: Сахарова Ольга Викторовна
МБДОУ детский сад № 25

Возраст: ранний возраст (2-3 года).

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы о диких животных, беседы на тему «дикие животные», «Кто где живет?», разучивание загадок и стихотворений, игры с грибами и шишками.

Цель: поддержка социально – коммуникативной, познавательной, речевой активности детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить представление детей о диких животных (название, кто и чем питается? где живет?)
- Способствовать развитию словарного запаса детей через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.
- Доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.
- Создать доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу.

Форма работы с родителями: «Педагогическая гостиная»

Цель: обогащение родительских представлений о развитии детей раннего возраста в ДОУ.

Задачи:

- Познакомить родителей с дидактическими играми и упражнениями, способствующих сенсорному развитию детей, развитию речи, мелкой моторики руки.
- Укрепить сотрудничество семьи и педагогов.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, двигательная, познавательная.

Форма организации: групповая.

I ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В: Ребята, давайте с вами поиграем в нашу любимую игру «Пузырь» и пригласим наших мам вместе в круг. (беремся за руки)	

<p>Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся!</p> <p>В: Когда мы ходим в гости, мы обязательно здороваемся. Поздороваемся друг с другом и нашими мамами. <i>(обращаясь к каждому малышу, называя его по имени)</i></p> <p>Здравствуй, солнце золотое <i>(руки в стороны)</i>, Здравствуй, небо голубое <i>(руки вверх)</i>, Здравствуй, вольный ветерок <i>(руки вправо)</i>, Здравствуй, маленький дружок <i>(руки влево)</i>. <i>Родители и дети обнимают друг друга, смотрят друг на друга и улыбаются.</i></p> <p>Хорошо нам вместе тут.</p> <p>В: Ребята, посмотрите, какая сегодня погода... <i>(на окне лежит солнышко)</i> дети удивляются</p> <p>В: Кто это в гости к нам пришел? Д: Солнышко</p> <p>А мы пригласим наших мам отправиться вместе с нами в путешествие <i>Звучит музыка.</i></p> <p>В: Поехали... А вокруг, глядите, лес. Смотрит солнышко с небес. Да какое чистое, доброе, лучистое.</p>	<p>Да, это солнышко, оно заглянуло к нам в гости и приглашает покататься на паровозике в «волшебный лес»</p>
---	--

II ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>В: Ребята, а чего на солнышке не хватает, чем оно нас согревает? Д: Лучиков</p> <p><i>Цепляем прищепки как лучики</i></p>	<p>Правильно лучиков. Давайте солнышко украсим лучиками, и мамы нам помогут</p>

<p>В: Какого цвета лучики? Д: Желтые</p> <p>В: Солнышко стало яркое, лучистое и теплое. Молодцы, справились с заданием.</p> <p>В: А мы отправляемся дальше Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ, шлеп-шлеп-шлеп, (идем по группе, высоко поднимая ноги) Маленькие ножки бежали по дорожке, топ-топ-топ, шлеп-шлеп-шлеп. (бежим по группе, быстро меняя ножки)</p>	<p>Правильно, молодцы</p>
--	---------------------------

III ЭТАП: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>В: Посмотрите, кто это сидит под пеньком? Весь дрожит. Ребята, а отгадайте загадку? Прыгает ловко, любит морковку. Д: Зайчик! Давайте вспомним стихотворение А.Барто «Зайку бросила хозяйка». <i>Дети рассказывают стихотворение</i></p> <p>В: Не грусти, зайка, вот тебе морковка, носи своим деткам. Как деток зайки зовут? А живут они в лесу под кустиком.</p> <p>В: Давайте немного отдохнем, на пенечке посидим. <i>(дети рассаживаются)</i></p> <p>В: Послушайте, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте: Она на елочке живет, да орешки грызет. Д: Белка.</p> <p>В: Это что такое? Белочка по веточкам скакала, и орешки и шишки разбросала. Надо белочке помочь перебрать в одну корзину орешки, а в другую шишки. Это любимая еда белочки.</p>	<p>Правильно, зайка</p> <p>Правильно, зайчата</p> <p>В: Верно</p>

<p>Мамочки, помогите нам разобрать орешки и шишки по корзинкам.</p> <p>Посмотрите, какая белочка, у нее и глазки, и носик, и ушки. А у вас, где глазик, носик, ушки? и т.д. <i>дети показывают части тела и называют.</i></p> <p>В: А где живет белочка? Д: в дупле В: Как деток белочки зовут? Д: Бельчата.</p> <p>В: До свидания, белочка. А мы пойдем дальше.</p> <p>В: Он в лесу глухом живет (<i>изображаем деревья</i>), Неуклюжий, косолапый (<i>изображаем походку медведя</i>), Летом ест малину, мед (<i>изображаем сбор ягод</i>), А зимой сосет он лапу. В: Кто это? Д: Медведь В: Правильно, медведь, он живет в берлоге. А как его деток называют? Д: Медвежата. В: А что любит кушать медведь? Д: Мед и малину.</p> <p>В: А еще медведь любит цветные карандаши. Давайте вместе с мамами придумаем, что можно построить из карандашей. Давайте медведю построим дом. (строим на полу квадрат и треугольник). В: Вот как весело мы поиграли с мишкой. Вот тебе, мишка, угощения: мед и малина.</p>	<p>Молодцы, как ловко вы справились с заданием.</p> <p>В: Какие молодцы, справились с заданием.</p> <p>В: Умнички, все правильно говорите</p>
--	---

IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	--------------------------------------

В: Погуляли мы в лесу, повидали всю красу, а теперь пора прощаться.

М: Давайте оставим все угощения на пенечке, звери лесные себе выберут угощения.

В: Пора в группу возвращаться. Вот она наша тропинка, вся в цветах. Мы пришли.

В: Давайте вспомним наше путешествие. Где мы были, кого видели? Что вам понравилось?

Дети рассказывают.

В: А родители, выскажите свое мнение.

Понравилось вам занятие? Было ли полезно?

Что нового вы сегодня узнали?

Какие игры возьмете себе в копилку?

Что хотелось бы еще увидеть?