

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A8B21942-E5FC-E4ED-6358-CE6FA275EECE

Владелец: Лопан Надежда Николаевна

17.04.2024 17:46 (МСК)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
муниципального образования город Новороссийск

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25
общеразвивающего вида
МО город Новороссийск**

за 2023 год

г. Новороссийск, 2024 г.

Содержание.

Аннотация.

Общая характеристика ДОУ

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления ДОУ

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

1.4. Оценка методического и информационного обеспечения

1.5. Оценка материально-технического обеспечения

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

II. Результаты анализа показателей деятельности

Аннотация

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 25 за 2023 календарный год, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 25
Руководитель	Лопан Надежда Николаевна – заведующий
Адрес организации, Телефон, факс	353909, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Маркова, 17 (8617) 648-648
Адрес электронной почты Официальный сайт	dou25sad@yandex.ru https://dou25.d61.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания организации	1974 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00280722 от 02 сентября 2011 года

МБДОУ детский сад № 25 расположено в восточном районе города Новороссийска, в зеленой зоне, имеет удобное транспортное расположение. В шаговой доступности расположено социальное окружение:

- ЦСДБ, филиал № 8 им. Н.А. Островского,
- Детская музыкальная школа № 1 им. А.С. Данини,
- МБОУ СОШ № 18.

Имеются удобные подходы на территорию ДОУ и к зданию. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 958,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 342,5 кв. м. Учреждение не имеет филиалов и представительств образовательной организации.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 25 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 25 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей,
- «Конституцией Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г., с изменениями от 02.12.2013 г. № 328 - ФЗ, одобрен Советом Федерации,
- «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г),
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. № 1441,
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013 г. № 966,
- «Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028),

- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373,

- Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года,

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года,

- а также в соответствии с региональными нормативно – правовыми документами Краснодарского края, муниципальными нормативно – правовыми документами МО город Новороссийск, Уставом МБДОУ детский сад № 25, утвержденным приказом Управления образования администрации МО город Новороссийск от 25 октября 2021 г. № 954.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Аудит ОП ДО МБДОУ

детский сад № 25 показал, что соответствие ОП ДО ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО составляет 82 %.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 25, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 25 от 16.01.2023 № 24, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 28.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 муниципального образования город Новороссийск, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад № 25 в составе: заведующего Лопан Н.Н., старшего воспитателя Камаровой А.А., старшего воспитателя Пятковской О.В., воспитателя Сидоренко Т.Г., музыкального руководителя Нахновой М.А., представителя родительской общественности Щипуновой М.М.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации	Парциальная программа «Мы – юные Новоросийцы», авторский коллектив МАДОУ детский сад № 82 г. Новоросийска, 2016 г. дополняет содержание образовательной области	80/20

<p>Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы, ГКП</p>	<p>федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной, кратковременного пребывания групп ДОО</p>	
<p>Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы</p>	<p>ДОО.</p>	<p>Парциальная программа «Тропинка в экономику», А.Д. Шатова/ М.: Вентана-Граф, 2015г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по освоению детьми основ финансовой грамотности. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшей, подготовительной групп ДОО</p>	
<p>Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы</p>		<p>Программа дополнительного образования «Феникс» Шахматы для дошкольников, А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, 2017 г., ориентирована на формирование личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства с шахматным искусством, реализуется в форме кружка дополнительного образования с детьми старшей и подготовительной групп.</p>	

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня:

- на холодный/теплый периоды года для групп общеразвивающей направленности

- адаптационный режим для детей, поступающих в ДОУ
- режим группы кратковременного пребывания

Режимы дня разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 1.2.3685-21 табл.6.6, примерного режима дня федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ детский сад № 25 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад № 25 функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп с указанием возраста детей	Кол-во групп	Кол-во детей
первая младшая группа (2 – 3 года)	1	36
вторая младшая группа (3 - 4 года)	1	32

средняя группа (4-5 лет)	1	35
старшая группа (5-6 лет)	1	36
подготовительная группа (6-7 лет)	2	55
группа кратковременного пребывания (2 – 7 лет)	1	5
ИТОГО:	7	199

Из общей численности воспитанников детей-инвалидов нет. Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования — 26 человек.

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановки, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»; самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники ДОУ соблюдают профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Для каждой группы разработан образовательный маршрут (режимы, план реализации ОП, сведения о детях, о направлении работы группы), который составляет образовательный паспорт группы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. РПВ составлена на основе федеральной рабочей программы воспитания. Структура РПВ включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

Общее кол-во	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Замещающие семьи

199	165	28	28	1
%	85	15	15	0,5

Социальный статус родителей

Общее кол-во	Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Пенсионеры	Неработавшие
328	192	78	3	17	2	36
%	59	24	1	5	0,6	11

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ в 2023 году в детском саду продолжают функционировать дополнительные образовательные услуги (платные). Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг были изучены: спрос на услуги, предлагаемые ДООУ, мнение родителей по поводу организации дополнительных услуг, а также, проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

В ДООУ в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовывались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные

образовательные программы: тестопластика, легоконструирование, веселый оркестр, театральная студия.

Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<i>1</i>	<i>Художественная</i>						
1.1	Изодеятельность	Кружок	3-7 лет	65	57	-	+
1.2	Вокал	Студия	3-7 лет	52	57	-	+
1.3	Веселый оркестр	Кружок	3-7 лет		12	-	+
1.4	Театральная студия	Студия	3-7 лет		23	-	+
1.5	Тестопластика	Кружок	3-7 лет		23	-	+
<i>2</i>	<i>Физкультурно-оздоровительная</i>						
2.1	Шахматы	Секция	5-7 лет	40	33	-	+
<i>3</i>	<i>Техническая</i>						
3.1	Легоконструирование	Кружок	4-7 лет		23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 74 %. Это на 15 % больше, чем в 2022 году.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2023 год.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению, который показал, что из 26 выпускников: 95% детей имеют высокий и

средний уровень развития познавательных процессов; у 87% выпускников - высокий и средний уровень развития волевой сферы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия. По сравнению с выпускниками 2022 года у нынешних выпускников овладение предпосылками учебной деятельности и способность управлять своим поведением находятся на более высоком уровне. Но у 3-х выпускников есть некоторые проблемы.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие»;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»;
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	74	26	-
Социально - коммуникативное развитие	79	14	7
Познавательное развитие	85	15	-
Речевое развитие	80	15	5
Художественно - эстетическое развитие	86	14	-
Общий показатель по ДОУ	81	17	2

Данные диагностики указывают на хорошо организованное взаимодействие и слаженную работу педагогов и специалистов ДОУ в познавательной и физической области развития детей. Однако обследование

выявило детей, имеющих устойчивый отрицательный эмоциональный фон, либо не имеющих достаточной мотивации к обучению, с трудностями в социально коммуникативной сфере и развитии речи. Поэтому необходимо совместно с педагогами проанализировать причины возникновения подобных трудностей у детей и выработать пути решения уже возникших проблем и профилактики их возможного появления.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (98% детей имеют средний и высокий уровни).

Динамика на повышение числа детей с высоким уровнем обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, но в то же время рост детей с низким уровнем говорит о существующих проблемах в работе с родителями некоторых воспитанников, занижающих статус дошкольного учреждения как образовательной организации и отдающих предпочтение школьному образованию.

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Показатели по уровню здоровья

	2021-2022	2022-2023	Группы здоровья	2020-21	2021-22	2022-23
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	7	6	I	135	125	127
Общая заболеваемость (на одного ребенка)	2,7	2,8	II	63	64	62
Посещаемость (детодни)	273	285	III	3	4	4
Частоболеющие дети (количество)	24	22	IV	0	0	0
Дети с хроническими заболеваниями органов (в % от общей численности воспитанников)	2 %					

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика пробуждения
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями)
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
9. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация.
10. Осуществляется витаминoproфилактика.
11. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; (с участием музыкального руководителя).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «ГТО», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В старших и

подготовительных группах проводится еженедельная церемония поднятия флагов с исполнением гимна Российской Федерации. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Была организована тематическая выставка фотографий «Воспитатель – человек, в руках которого растет душа». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в социальных сетях организована рубрика «Год педагога и наставника».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Период проведения	Участники	Результат участия
ДОУ				
Акция «Сад памяти 2023»	Всероссийская	Май 2023	ДОУ	участник
Конкурс «Мы вместе против коррупции»	Международный	Июнь 2023	ДОУ	участник
Педагоги				
Конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Апрель 2023	Сахарова О.В.	победитель 2 место

Конкурс «День Победы» (Бессмертный полк)	Всероссийский	Апрель 2023	Сидоренко Т.Г.	победитель
Конкурс «Гордость страны» - Я участник Бессмертного полка	Всероссийский	Май 2023	Высоцкая Л.А.	лауреат 1 степени
Конкурс Мы будущее России»	Всероссийский	Июнь 2023	Баженова Г.В., Колядова Ю.А.	победитель
Профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра»	Всероссийский	Май 2023	Маленко А.С.	победитель
Воспитанники				
Краевой конкурс творческих проектов «Я исследователь»	Муниципальный этап	Январь 2023	Ишкова Диана	участник
Конкурс детских творческих работ «Огонь ошибок не прощает»	Муниципальный	Апрель 2023	Годованюк Александра Бульбатенко Дарья, Дмитрий Демченко Матвей Лизунов Даниил Лагутина Алиса Елсаков Евгений Кузнецова Арина	Победитель Победитель Призер Призер Призер Участник Участник
Конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Апрель 2023	Лагутина Алиса Годованюк Александра Королев Александр Кароян Милена	Победитель Победитель Победитель Призер
Конкурс «Сортируй отходы береги природу»	Краевой	Май 2023	Лизунов Даниил	Участник
Конкурс «9 мая»	Всероссийский	Апрель 2023	Деркач Петр, Полина	Победитель
Конкурс «Цирк, театр, музей»	Всероссийский	Апрель 2023	театральная студия ДОУ 25	Победитель

Конкурс «Я учу стихи России»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Мозговая Анна Закарян Артем	Участник Участник
Конкурс детского рисунка «Россия будущего»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Слюсарь Павел Мозговая Анна	Участник Участник

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация предметно-развивающей среды в группах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группах созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные уголки, наполняемость которых значительно улучшилась и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур: для полоскания полости рта (емкости для воды, йод, соль, дыхательной гимнастики после сна, массажные дорожки, обливание ног)

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Большое внимание в группах уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы, организуются встречи с педиатром ГБУЗ городской поликлиники № 2. Проводятся спортивные праздники с активным участием родителей.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на образовательный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий образовательный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом ГБУЗ городской поликлиники № 2 индивидуальную работу с детьми часто болеющими.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ детский сад № 25 осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ детский сад № 25.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<p>заключает от имени работников ДОО коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</p> <p>осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</p> <p>представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</p> <p>участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
Родительский	принимает участие в работе советов педагогов ДОО с

КОМИТЕТ	правом совещательного голоса; вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных платных и бесплатных услуг; знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; заслушивает отчеты заведующего ДООУ и педагогов о работе с детьми; оказывает посильную помощь в реализации его уставных задач
---------	--

В МБДОУ детский сад № 25 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Контроль является неотъемлемой частью управления. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, мониторинг качества выполнения задач ОП ДО и Программы развития, анализ эффективности методической работы.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад № 25 укомплектован кадрами полностью на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 2

Воспитатели – 15

Музыкальный руководитель - 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Заведующий хозяйством - 1

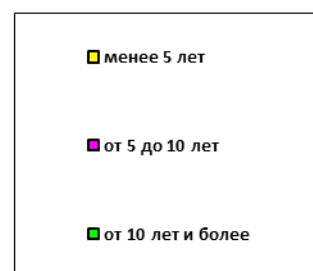
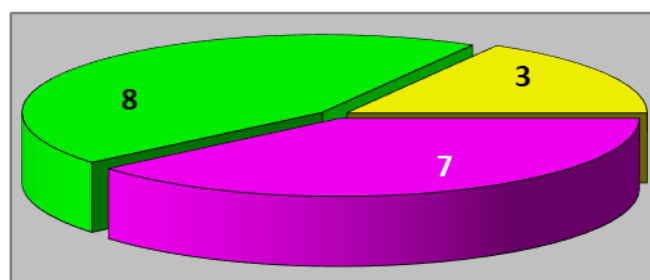
Медицинский состав:

Старшая медицинская сестра- 1

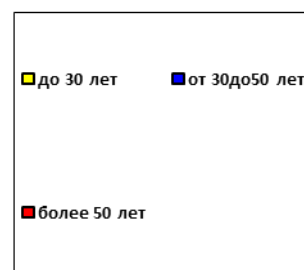
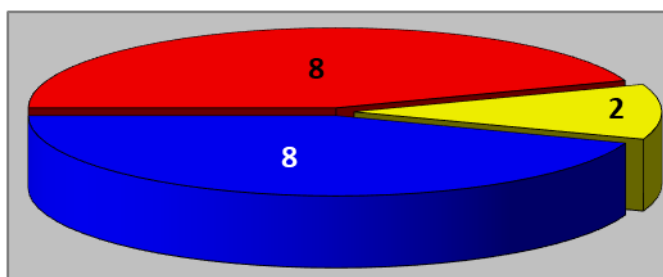
Вспомогательный персонал: 18 чел.

Анализ кадрового состава по итогам 2023 года следующий:

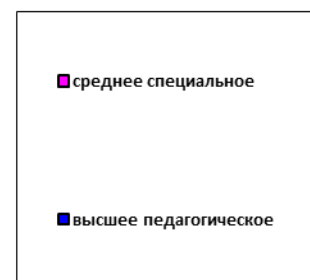
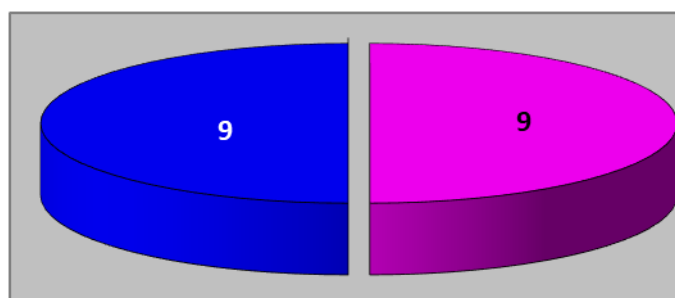
Стаж работы педагогов:



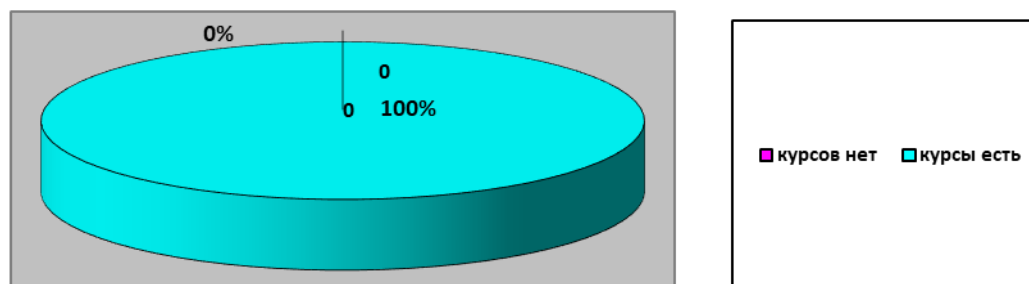
Возраст педагогического коллектива:



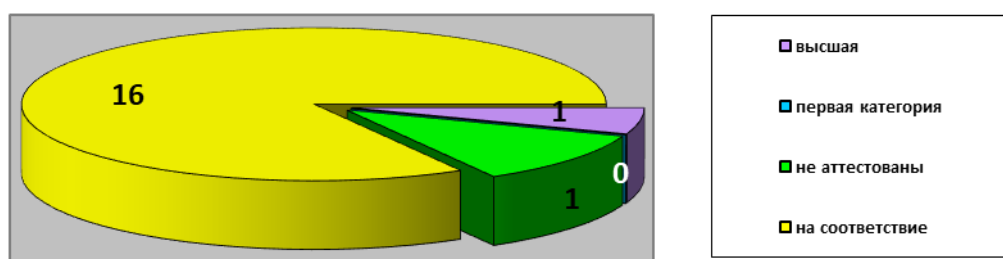
Образование педагогического коллектива:



Курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО



Результаты аттестации педагогического коллектива:



В МБДОУ детский сад № 25 разработан план–график повышения квалификации педагогических кадров, план-график прохождения аттестации, которые ежегодно реализуются и корректируются по необходимости.

За 2023 год педагоги ДОУ повышали уровень квалификации через посещение семинаров, городских методических объединений, участие в семинарах, в вебинарах в дистанционном формате.

11 педагогов прошли КПК в очном и дистанционном форматах согласно графику, так и внепланово. Также в течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику.

5 педагогов прошли курсы переподготовки по программе «Дополнительное образование детей и взрослых». Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

1 младший воспитатель прошел курсы переподготовки по программе «Теория и методика дошкольного образования». Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно городскому плану работы);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 25 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.5. Оценка методического и информационного обеспечения.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОУ созданы благоприятные условия для работы педагогов с детьми в условиях современных требований.

Предметно – развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В течение 2023 года проводилось обновление игрового и спортивного оборудования. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Группы пополнились развивающими играми, пособиями, оборудованием. Были приобретены:

спортивные материалы,
комплекты конструктора,
наборы для экспериментирования и исследовательской деятельности,
набор для театрализованных представлений,
детские кухни,
учебные модули.

К новому образовательному году планируется обновить учебно-методическую литературу в связи с переходом организации образовательного процесса по федеральной образовательной программе. Однако, есть потребность в игрушках, и процесс обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования будет и далее продолжен в следующем учебном году.

Прогулочные участки оснащены прогулочными верандами, спортивным оборудованием. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ № 25 и ФГОС ДО по условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2023 год методическая копилка пополнилась наглядными пособиями. Пополняется медиатека детских и научно-популярных фильмов, аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Систематическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ и на страничке в социальной сети Вконтакте, Телеграм, Одноклассники способствует открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о

родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. При организации педагогического процесса педагоги вносят в содержание программ необходимые изменения с учетом особенностей детей, детской инициативы, совместной деятельности воспитателя и детей, игровых форм образования дошкольников. Образовательные задачи, согласно ФОП, решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В 2023 году была пополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

№ п\п	Тип изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	10
2	Периодические издания	5
3	Справочно-библиографическая литература	5
4	Научно-популярная литература	3
5	Методические издания	283

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении пополнен материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интернет-связь в учреждении стабильна со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, благодаря этому происходит расширение пространства педагогического творчества и повышается профессиональная компетентность педагогов. Остается необходимость продолжать обновление библиотечно - информационного и ИКТ обеспечения к ОП ДО ДОУ.

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения.

Создание условий, где каждый ребенок сможет развивать свои личностные качества, свою способность, создавать собственное пространство возможностей – это основная задача нашего коллектива, над выполнением которой мы работаем последние годы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

Рационально используются все помещения ДООУ: приемные, группы, кабинеты, коридоры.

Предметно-развивающая среда позволяет в комплексе реализовать решение задач образовательных областей.

За истекший 2023 год в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДООУ были проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы:

- косметический ремонт на пищеблоке;
- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска веранд;
- частичная замена и ремонт сантехники;
- замена окон;

Провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Провели закупку игрового оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп.

Содержание предметно-развивающей среды в нашем учреждении соответствует современным требованиям. Оно периодически меняется, обогащается, варьируется с учетом интересов детей, их возрастных особенностей. Воспитателями рационально используется пространство в группах, удобно для детей организованы игровые центры и центры детского творчества.

В помещениях учреждения (в приемных, в групповых комнатах) размещена краткая, деловая информация, выполненная в современном деловом стиле и отражающая деятельность детского сада: дипломы, грамоты, фотоматериалы. Педагогами ДООУ в течение года систематически оформлялись тематические уголки буклетами с различной информацией в помощь воспитателям и родителям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база соответствует нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база значительно обновлена за счёт муниципального, краевого бюджета и внебюджетных

средств. В отчётном году бюджетные и внебюджетные средства были направлены на приобретение:

- игрового оборудования;
- спортивного оборудования;
- канцелярских принадлежностей;
- столовой и кухонной посуды;
- кухонно-технологического оборудования;
- проведение косметического ремонта;
- благоустройство территории.

В МБДОУ № 25 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска;

установлена «тревожная сигнализация», охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация;

ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, разработан паспорт и план ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники в 2023 году прошли медицинский осмотр за счет выделенных средств из краевого бюджета.

В МБДОУ организуется питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемое МБДОУ детский сад № 25, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, согласно которому данная оценка проводится один раз в год.

Инструментом такой оценки является материал, предложенный ГБОУ ИРО Краснодарского края (региональная система оценки качества от 2023 г). Самооценка качества работы МБДОУ детский сад № 25 отражена в данных мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Процедура ВСОК ДО проводилась по следующим критериям:

Критерий 1. Качество образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально – коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно – эстетическое развитие
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно – пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого – педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ

семьей	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОУ	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОУ
	Параметр 6.4 Социальное пространство
Критерий 7. Эффективность реализации рабочей программы воспитания	Параметр 7.1 Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания
	Параметр 7.2 Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности
	Параметр 7.3 Организация воспитательной деятельности

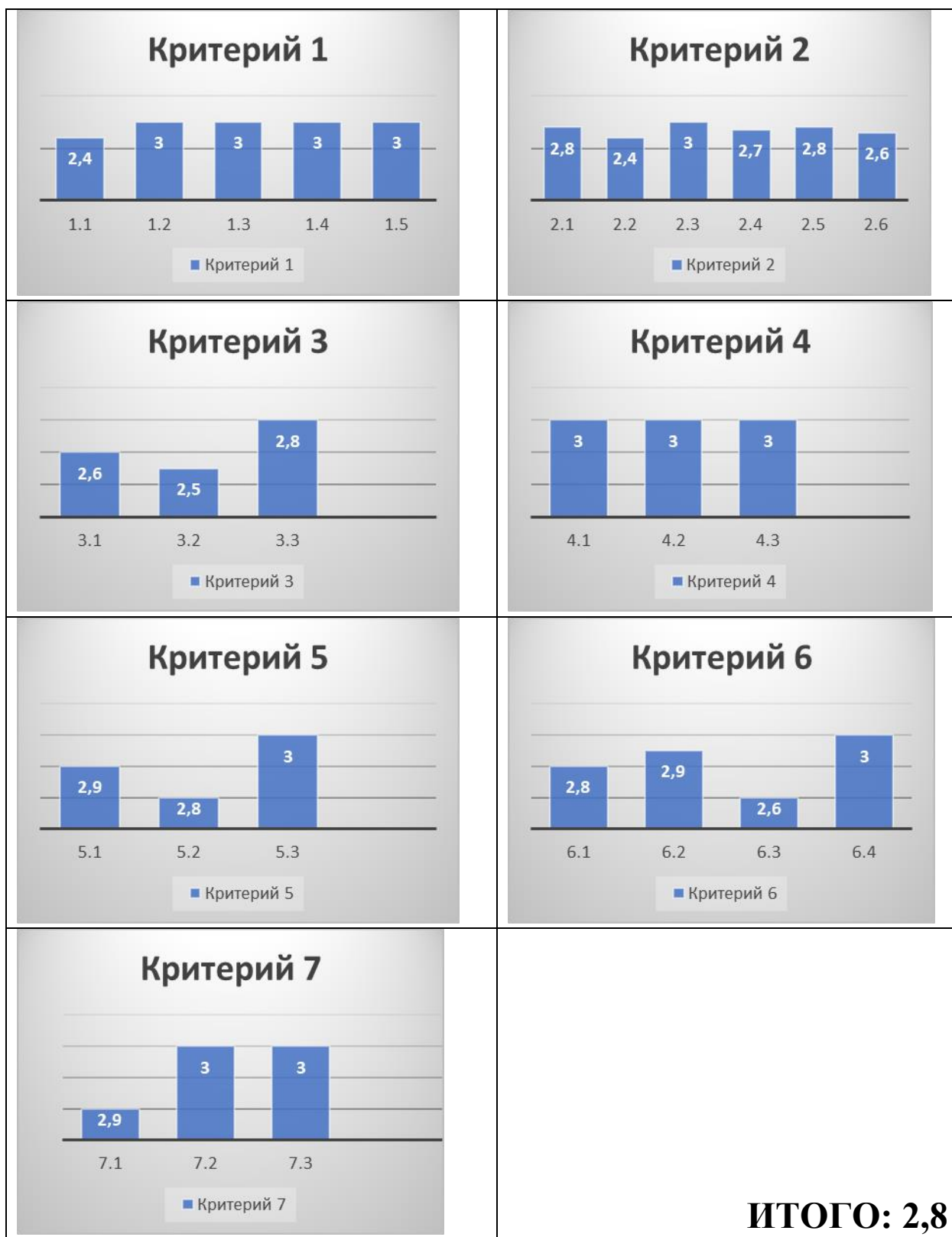
Критерии представлены набором расчетных показателей в оценочных картах. Проведение ВСОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей и оценивается по уровням:

- 1 – показатель не подтверждается,
- 2 - показатель скорее не подтверждается,
- 3 - показатель подтверждается,
- 4 - показатель подтверждается с превосходством.

Самоанализ ДОУ по предложенным критериям, параметрам и показателям дал возможность рефлексии сотрудникам дошкольной организации собственной деятельности. В самоанализе принимали участие руководящие и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители). В ходе мониторинга были обследованы 6 групп дошкольного учреждения.

На основании полученных результатов составлена «Аналитическая справка», «Профиль качества ДОУ»

Профиль качества МБДОУ детский сад № 25



На основании данных по проведенной самооценке можно сделать следующие выводы:

МБДОУ детский сад №25 муниципального образования город Новороссийск функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, высокий. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 25

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел.	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел.	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел./%	194/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	Чел./%	0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	9/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	9/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	10/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	10/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	1/5
1.8.1	Высшая	Чел./%	1/5
1.8.2	Первая	Чел./%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	3/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	5/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Чел./%	19/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел.	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри	да/нет	да

	образовательной организации		
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	195
	количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	121
	доля воспитанников (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	%	62%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	2
	федеральный уровень;	количество победителей	7
	международный уровень;	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для	да/нет	да

	инвалидов по зрению.		
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 25

Н.Н. Лопан