

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида
муниципального образования город Новороссийск

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25
общеразвивающего вида
МО город Новороссийск**

за 2024 год

Содержание.

Аннотация.

Общая характеристика ДОУ

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления ДОУ

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

1.4. Оценка методического и информационного обеспечения

1.5. Оценка материально-технического обеспечения

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

II. Результаты анализа показателей деятельности

Аннотация

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 25 за 2024 календарный год, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика ДОУ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад № 25 |
| Руководитель | Камарова Анна Александровна – заведующий |
| Адрес организации, Телефон, факс | 353909, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Маркова, 17 (8617) 648-648 |
| Адрес электронной почты Официальный сайт | dou25sad@yandex.ru https://dou25.d61.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск |
| Дата создания организации | 1974 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № Л035-01218-23/00280722 от 02 сентября 2011 года |

МБДОУ детский сад № 25 расположено в восточном районе города Новороссийска, в зеленой зоне, имеет удобное транспортное расположение. В шаговой доступности расположено социальное окружение:

- ЦСДБ, филиал № 8 им. Н.А. Островского,
- Детская музыкальная школа № 1 им. А.С. Данини,
- МБОУ СОШ № 18.

Имеются удобные подходы на территорию ДОУ и к зданию. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 958,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 342,5 кв. м. Учреждение не имеет филиалов и представительств образовательной организации.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 25 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 25 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей,
- «Конституцией Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г., с изменениями от 02.12.2013 г. № 328 - ФЗ, одобрен Советом Федерации,
- «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г),
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. № 1441,
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013 г. № 966,
- «Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028),

- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373,

- Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года,

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года,

- а также в соответствии с региональными нормативно – правовыми документами Краснодарского края, муниципальными нормативно – правовыми документами МО город Новороссийск, Уставом МБДОУ детский сад № 25, утвержденным приказом Управления образования администрации МО город Новороссийск от 25 октября 2021 г. № 954.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Аудит ОП ДО МБДОУ

детский сад № 25 показал, что соответствие ОП ДО ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО составляет 82 %.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета от 28.08.2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 муниципального образования город Новороссийск, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад № 25 в составе: заведующего Лопан Н.Н., старшего воспитателя Камаровой А.А., старшего воспитателя Пятковской О.В., воспитателя Сидоренко Т.Г., музыкального руководителя Нахновой М.А., представителя родительской общественности Щипуновой М.М.

| Группы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Соотношение частей Программы, % |
|----------------------------------|--|--|--|
| Первая младшая группа (2-3 года) | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на | <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется с детьми первой младшей группы музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО</i> | 90/10 |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| <p>Вторая младшая группа (3-4 года) 2 группы Средняя группа (4-5 лет)</p> | <p>территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> | <p><i>Парциальная программа «Мы – юные Новоросийцы», авторский коллектив МАДОУ детский сад № 82 г. Новоросийска, 2016 г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной, кратковременного пребывания групп ДОО</i></p> | <p>90/10</p> |
| <p>Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа (6-7 лет)</p> | | <p><i>Парциальная программа «Мы – юные Новоросийцы», авторский коллектив МАДОУ детский сад № 82 г. Новоросийска, 2016 г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной, кратковременного пребывания групп ДОО</i> <i>Парциальная программа «Тропинка в экономику», А.Д. Шатова/ М.: Вентана-Граф, 2015г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по освоению детьми основ финансовой грамотности. Программа реализуется педагогическими работниками во</i></p> | <p>80/20</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <i>всех помещениях, на всей территории, с детьми старшей, подготовительной групп ДОУ</i> | |
|--|--|--|--|

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня:

- на холодный/теплый периоды года для групп общеразвивающей направленности

- адаптационный режим для детей, поступающих в ДОУ

- режим группы кратковременного пребывания

Режимы дня разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 1.2.3685-21 табл.6.6, примерного режима дня федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ детский сад № 25 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад № 25 функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

| Наименование групп с указанием возраста детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
|--|---------------------|---------------------|
| первая младшая группа (2 – 3 года) | 1 | 25 |
| вторая младшая группа (3 - 4 года) | 2 | 48 |
| средняя группа (4-5 лет) | 1 | 32 |
| старшая группа (5-6 лет) | 1 | 28 |
| подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 33 |
| группа кратковременного пребывания (2 – 7 лет) | 1 | 13 |
| ИТОГО: | 7 | 179 |

Из общей численности воспитанников детей-инвалидов нет. Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования — 48 человек.

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановки, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»; самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники ДОУ соблюдают профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Для каждой группы разработан образовательный маршрут (режимы, план реализации ОП, сведения о детях, о направлении работы группы), который составляет образовательный паспорт группы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. РПВ составлена на основе федеральной рабочей программы воспитания. Структура РПВ включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

| Общее кол-во | Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Замещающие семьи |
|--------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|
| 179 | 160 | 19 | 28 | 0 |
| % | 85 | 10 | 15 | 0 |

Социальный статус родителей

| Общее кол-во | Рабочие | Служащие | Военнослужащие | Предприниматели | Пенсионеры | Неработающие |
|--------------|---------|----------|----------------|-----------------|------------|--------------|
| 315 | 200 | 80 | 7 | 17 | 2 | 20 |
| % | 63 | 25 | 1 | 5 | 0,6 | 6 |

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ в 2023 году в детском саду продолжают функционировать дополнительные образовательные услуги (платные). Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг были изучены: спрос на услуги, предлагаемые ДООУ, мнение родителей по поводу организации дополнительных услуг, а также, проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Подробная характеристика в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|----------|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| <i>1</i> | <i>Художественная</i> | | | | | | |
| 1.1 | ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Кружок | 3-7 лет | 47 | 53 | - | + |
| 1.2 | Вокал | Студия | 3-7 лет | 42 | 52 | - | + |
| <i>2</i> | <i>Физкультурно-оздоровительная</i> | | | | | | |
| 2.1 | Шахматы | Секция | 5-7 лет | 31 | 49 | - | + |

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2024 год.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению, который показал, что из 48 выпускников: 95% детей имеют высокий и средний уровень развития познавательных процессов; у 87% выпускников - высокий и средний уровень развития волевой сферы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДООУ;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие»;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»;
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

| Образовательные области | Уровни освоения программы в % | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Физическое развитие | 78 | 22 | - |
| Социально - коммуникативное развитие | 80 | 15 | 5 |
| Познавательное развитие | 80 | 20 | - |
| Речевое развитие | 80 | 15 | 5 |
| Художественно - эстетическое развитие | 88 | 12 | - |
| Общий показатель по ДОУ | 82 | 16 | 2 |

Данные диагностики указывают на хорошо организованное взаимодействие и слаженную работу педагогов и специалистов ДОУ в познавательной и физической области развития детей. Однако обследование выявило детей, имеющих устойчивый отрицательный эмоциональный фон, либо не имеющих достаточной мотивации к обучению, с трудностями в социально коммуникативной сфере и развитии речи. Поэтому необходимо совместно с педагогами проанализировать причины возникновения подобных трудностей у детей и выработать пути решения уже возникших проблем и профилактики их возможного появления.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (98% детей имеют средний и высокий уровни).

Динамика на повышение числа детей с высоким уровнем обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, но в то же время рост детей с низким уровнем говорит о существующих проблемах в работе с родителями некоторых воспитанников, занижающих статус дошкольного учреждения как образовательной организации и отдающих предпочтение школьному образованию.

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Показатели по уровню здоровья

| | 2022-2023 | 2023-2024 | Группы здоровья | 2020-22 | 2021-23 | 2022-24 |
|--|-----------|-----------|-----------------|---------|---------|---------|
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 8 | 7 | I | 135 | 125 | 106 |
| Общая заболеваемость (на одного ребенка) | 3,1 | 2,6 | II | 63 | 64 | 84 |
| Посещаемость (детодни) | 264 | 289 | III | 3 | 4 | 9 |
| Частоболеющие дети (количество) | 27 | 23 | IV | 0 | 0 | 0 |
| Дети с хроническими заболеваниями органов (в % от общей численности воспитанников) | | | | | | |

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика пробуждения
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями)
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
9. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация.
10. Осуществляется витаминoproфилактика.
11. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; (с участием музыкального руководителя).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «ГТО», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В старших и подготовительных группах проводится еженедельная церемония поднятия флагов с исполнением гимна Российской Федерации. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Была организована тематическая выставка фотографий «Воспитатель – человек, в руках которого растет душа». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в социальных сетях организована рубрика «Год педагога и наставника».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень | Период проведения | Участники | Результат участия |
|---|--------------------------|-------------------|---|-------------------|
| ДОУ | | | | |
| Акция «Сад памяти 2024» | Всероссийская | Март 2024 | ДОУ | участник |
| Педагоги | | | | |
| Профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект» | Муниципальный | Апрель 2024 | Навоян К.Н. | участник |
| Воспитанники | | | | |
| Конкурс творческих проектов профессиональной направленности «Профессиональное древо моей семьи» | Муниципальный | Апрель 2024 | Логвиненко Тимофей (рук. Баженова Г.В.) | 3-е место |
| Квест-игра среди воспитанников ДОО и их родителей «Всею семьей на старт!» | Муниципальный | Июнь 2024 | Елсаков Евгений (рук. Высоцкая Л.А.) | победитель |
| Конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Окна России» | Международный (интернет) | Июнь 2024 | Елсаков Евгений (рук. Высоцкая Л.А.) | 1-е место |
| Конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Мы – дети России» | Международный (интернет) | Июнь 2024 | Мозговая Анна (рук. Баженова Г.В.) | 3-е место |
| «Краевые соревнования по быстрым шахматам» | Муниципальный | Сентябрь 2024 | Годованюк Александра Королёв Александр | участник |
| «Зима прекрасна, когда безопасна» | Муниципальный | Декабрь 2024 | Камарова Влада | участник |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------|--------------|---|--------------------------|
| | | | Кароян Милена Дементьева Маргарита (рук. Дохолян К.Ю.) | участник участник |
| Конкурс «Юные конструкторы» | Муниципальный | Декабрь 2024 | Камарова Влада (рук. Баженова Г.В.) | участник |

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация предметно-развивающей среды в группах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группах созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные уголки, наполняемость которых значительно улучшилась и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур: для полоскания полости рта (емкости для воды, йод, соль, дыхательной гимнастики после сна, массажные дорожки, обливание ног)

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Большое внимание в группах уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы, организуются встречи с педиатром ГБУЗ городской поликлиники № 2. Проводятся спортивные праздники с активным участием родителей.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на образовательный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий образовательный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом ГБУЗ городской поликлиники № 2 индивидуальную работу с детьми часто болеющими.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

1.3. Оценка системы управления ДООУ

Управление МБДОУ детский сад № 25 осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ детский сад № 25.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Первичная профсоюзная организация | <p>заключает от имени работников ДООУ коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</p> <p>осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ. |
| Родительский комитет | принимает участие в работе советов педагогов ДООУ с правом совещательного голоса; вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных платных и бесплатных услуг; знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; заслушивает отчеты заведующего ДООУ и педагогов о работе с детьми; оказывает посильную помощь в реализации его уставных задач |

В МБДОУ детский сад № 25 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Контроль является неотъемлемой частью управления. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, мониторинг качества выполнения задач ОП ДО и Программы развития, анализ эффективности методической работы.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад № 25 укомплектован кадрами полностью на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 2

Воспитатели – 15

Музыкальный руководитель - 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Заведующий хозяйством - 1

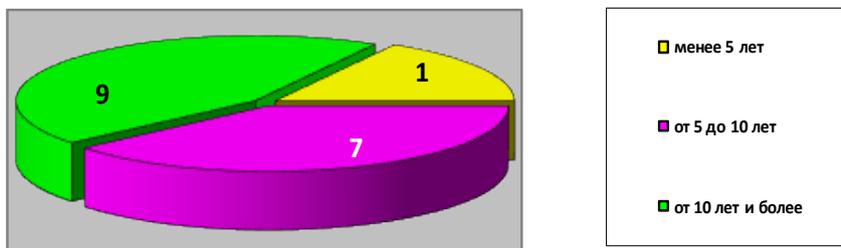
Медицинский состав:

Старшая медицинская сестра- 1

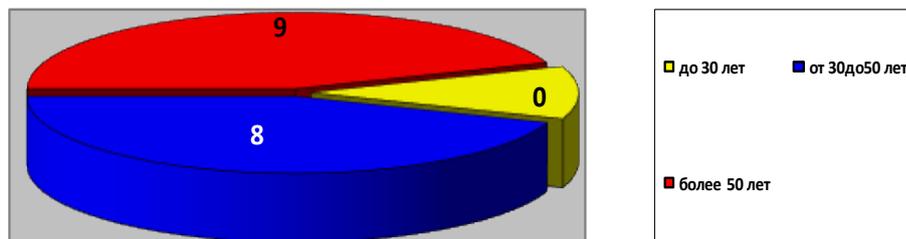
Вспомогательный персонал: 18 чел.

Анализ кадрового состава по итогам 2024 года следующий:

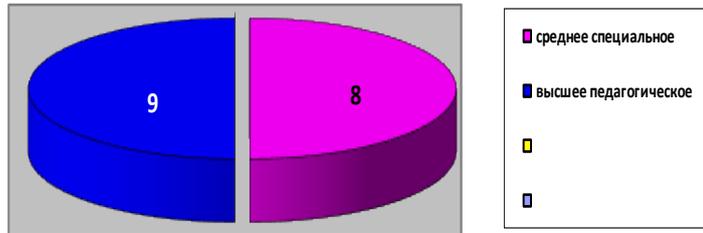
Стаж работы педагогов:



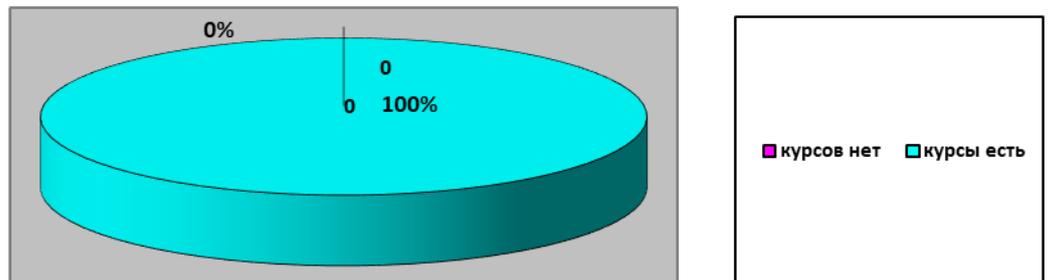
Возраст педагогического коллектива:



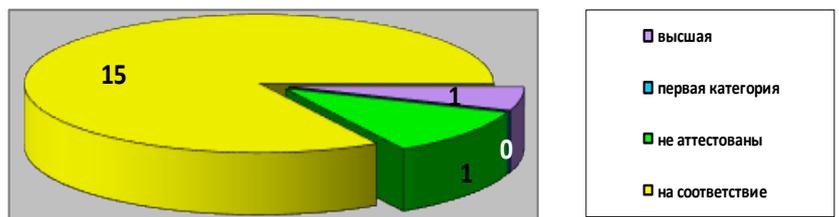
Образование педагогического коллектива:



Курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО



Результаты аттестации педагогического коллектива:



В МБДОУ детский сад № 25 разработан план–график повышения квалификации педагогических кадров, план-график прохождения аттестации, которые ежегодно реализуются и корректируются по необходимости.

За 2024 год педагоги ДОУ повышали уровень квалификации через посещение семинаров, городских методических объединений, участие в семинарах, в вебинарах в дистанционном формате.

Педагоги прошли КПК в очном и дистанционном форматах согласно графику, так и внепланово.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно городскому плану работы);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 25 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.5. Оценка методического и информационного обеспечения.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДООУ созданы благоприятные условия для работы педагогов с детьми в условиях современных требований.

Предметно – развивающая среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В течение 2024 года проводилось обновление игрового и спортивного оборудования. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Группы пополнились развивающими играми, пособиями, оборудованием. Были приобретены:

- спортивные материалы,
- комплекты конструктора,
- наборы для экспериментирования и исследовательской деятельности,
- набор для театрализованных представлений,
- детские кухни,
- учебные модули.

К новому образовательному году планируется обновить учебно-методическую литературу в связи с переходом организации образовательного процесса по федеральной образовательной программе. Однако, есть потребность в игрушках, и процесс обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования будет и далее продолжен в следующем учебном году.

Прогулочные участки оснащены прогулочными верандами, спортивным оборудованием. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ № 25 и ФГОС ДО по условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2024 год методическая копилка пополнилась наглядными пособиями. Пополняется медиатека детских и научно-популярных фильмов, аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Систематическое обновление материалов на официальном сайте ДООУ и на страничке в социальной сети Вконтакте, Телеграм, Одноклассники

способствует открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. При организации педагогического процесса педагоги вносят в содержание программ необходимые изменения с учетом особенностей детей, детской инициативы, совместной деятельности воспитателя и детей, игровых форм образования дошкольников. Образовательные задачи, согласно ФОП, решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В 2024 году была пополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

| № п\п | Тип изданий | Количество наименований |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 10 |
| 2 | Периодические издания | 5 |
| 3 | Справочно-библиографическая литература | 5 |
| 4 | Научно-популярная литература | 3 |
| 5 | Методические издания | 255 |

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении пополнен материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интернет-связь в учреждении стабильна со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, благодаря этому происходит расширение пространства педагогического творчества и повышается профессиональная компетентность педагогов. Остается необходимость продолжать обновление библиотечно - информационного и ИКТ обеспечения к ОП ДО ДОУ.

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения.

Создание условий, где каждый ребенок сможет развивать свои личностные качества, свою способность, создавать собственное пространство

возможностей – это основная задача нашего коллектива, над выполнением которой мы работаем последние годы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Рационально используются все помещения ДООУ: приемные, группы, кабинеты, коридоры.

Предметно-развивающая среда позволяет в комплексе реализовать решение задач образовательных областей.

За истекший 2024 год в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДООУ были проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы:

- косметический ремонт на пищеблоке;
- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска веранд;
- частичная замена и ремонт сантехники;

Провели закупку игрового оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп.

Содержание предметно-развивающей среды в нашем учреждении соответствует современным требованиям. Оно периодически меняется, обогащается, варьируется с учетом интересов детей, их возрастных особенностей. Воспитателями рационально используется пространство в группах, удобно для детей организованы игровые центры и центры детского творчества.

В помещениях учреждения (в приемных, в групповых комнатах) размещена краткая, деловая информация, выполненная в современном деловом стиле и отражающая деятельность детского сада: дипломы, грамоты, фотоматериалы. Педагогами ДООУ в течение года систематически оформлялись тематические уголки буклетами с различной информацией в

помощь воспитателям и родителям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база соответствует нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база значительно обновлена за счёт муниципального, краевого бюджета и внебюджетных средств. В отчётном году бюджетные и внебюджетные средства были направлены на приобретение:

- игрового оборудования;
- спортивного оборудования;
- канцелярских принадлежностей;
- столовой и кухонной посуды;
- кухонно-технологического оборудования;
- проведение косметического ремонта;
- благоустройство территории.

В МБДОУ № 25 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска;

установлена «тревожная сигнализация», охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация;

ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, разработан паспорт и план ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники в 2024 году прошли медицинский осмотр за счет выделенных средств из краевого бюджета.

В МБДОУ организуется питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемое МБДОУ детский сад № 25, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, согласно которому данная оценка проводится один раз в год.

Инструментом такой оценки является материал, предложенный ГБОУ ИРО Краснодарского края (региональная система оценки качества от 2023 г). Самооценка качества работы МБДОУ детский сад № 25 отражена в данных мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Процедура ВСОК ДО проводилась по следующим критериям:

| | |
|---|---|
| Критерий 1. Качество образовательной программы дошкольного образования ДОУ | Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| | Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| | Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| | Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| | Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО |
| Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ | Параметр 2.1 Познавательное развитие |
| | Параметр 2.2 Речевое развитие |
| | Параметр 2.3 Социально – коммуникативное развитие |
| | Параметр 2.4 Физическое развитие |
| | Параметр 2.5 Художественно – эстетическое |

| | |
|--|--|
| | развитие |
| | Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса |
| Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ | Параметр 3.1 Кадровые условия |
| | Параметр 3.2 Развивающая предметно – пространственная среда |
| | Параметр 3.3 Психолого – педагогические условия |
| Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей | Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ |
| | Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс |
| | Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг |
| Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей |
| | Параметр 5.2 Обеспечение безопасности |
| | Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу |
| Критерий 6. Качество управления в ДОУ | Параметр 6.1 Управление организационными процессами |
| | Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества |
| | Параметр 6.3 Программа развития ДОУ |
| | Параметр 6.4 Социальное пространство |

Критерии представлены набором расчетных показателей в оценочных картах. Проведение ВСОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей и оценивается по уровням:

- 1 – показатель не подтверждается,
- 2 - показатель скорее не подтверждается,
- 3 - показатель подтверждается,
- 4 - показатель подтверждается с превосходством.

Самоанализ ДОУ по предложенным критериям, параметрам и показателям дал возможность рефлексии сотрудникам дошкольной организации собственной деятельности. В самоанализе принимали участие руководящие и педагогические работники ДОУ, родители (законные представители). В ходе мониторинга были обследованы 6 групп дошкольного учреждения.

На основании полученных результатов составлена «Аналитическая справка», «Профиль качества ДОУ»

Профиль качества МБДОУ детский сад № 25

Критерий 1.

Качество образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 11 | 3,0 |
| 12 | 3,0 |
| 13 | 3,0 |
| 14 | 3,0 |
| 15 | 3,0 |
| 16 | 3,0 |
| 17 | 3,0 |
| 18 | 3,0 |
| Средняя по критерию | 3,0 |

Критерий 2.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 21 | 3,0 |
| 22 | 3,0 |
| 23 | 3,0 |
| 24 | 3,0 |
| 25 | 3,0 |
| 26 | 3,0 |
| | |
| | |
| Средняя по критерию | 3,0 |

Критерий 3.

Качество образовательных условий в ДОУ.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 31 | 3,2 |
| 32 | 3,7 |
| 33 | 3,7 |
| Средняя по критерию | 3,5 |

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 41 | 3,8 |
| 42 | 3,8 |
| 43 | 3,6 |
| Средняя по критерию | 3,7 |

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 51 | 3,0 |
| 52 | 3,0 |
| 53 | 3,0 |
| | |
| Средняя по критерию | 3,0 |

Критерий 6. Качество управления в ДОУ.

| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
|----------------------------|--|
| 61 | 3,3 |
| 62 | 3,0 |
| 63 | 3,2 |
| 64 | 3,7 |
| Средняя по критерию | 3,3 |

Итоговый результат 3.2 балла.

На основании данных по проведенной самооценке можно сделать следующие выводы:

МБДОУ детский сад №25 муниципального образования город Новороссийск функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, высокий. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 25

за 2024 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Чел. | 179 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Чел. | 166 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Чел. | 13 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Чел. | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Чел. | 38 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Чел. | 141 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Чел./% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Чел./% | 166/93 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Чел./% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Чел./% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | Чел./% | 0 |

| | | | |
|-------|---|--------|------|
| | получающих услуги: | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Чел./% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Чел./% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Чел./% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел. | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Чел./% | 9/52 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 9/52 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Чел./% | 8/48 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 8/48 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 1/5 |
| 1.8.1 | Высшая | Чел./% | 1/5 |
| 1.8.2 | Первая | Чел./% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Чел./% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Чел./% | 3/17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Чел./% | 2/11 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел./% | 2/11 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% | 5/29 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 17/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | Чел./% | 17/ 100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Чел./чел. | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет | |

| | | | |
|--------|---|--------|----------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 77 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------------------|--|------------------------------|---------------|
| 2.1. | Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. | | |
| 2.1.1. | Наличие комфортных условий для предоставления услуг | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри | да/нет | да |

| | | | |
|--|--|------------------------|-----|
| | образовательной организации | | |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников. | | | |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие воспитанников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет | да |
| | общее количество воспитанников в образовательной организации; | количество человек | 179 |
| | количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество человек | 113 |
| | доля воспитанников (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | % | 63% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
| | региональный уровень; | количество победителей | 2 |
| | федеральный уровень; | количество победителей | 7 |
| | международный уровень; | количество победителей | 0 |

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|--|---|----------------------|--------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. | | | |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | | |
| | оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); | да/нет | да |
| | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
| | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | нет |
| | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
| | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | да |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | да |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для | да/нет | да |

| | | | |
|----|---|--------|----|
| | инвалидов по зрению. | | |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации. | да/нет | да |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |

Заведующий МБДОУ детский сад № 25

А.А. Камарова